

مهارات بناء التجمّعات الإنتخابية

جميع حقوق النشر ٢٠٠٥ محفوظة لصندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة
المكتب الإقليمي للدول العربية - اليونيفم
صندوق بريد: ٨٣٠٨٩٦ عمان - الأردن ١١١٨٣
هاتف: ٩٦٢-٦-٥٦٧٨٥٨٦
فاكس: ٩٦٢-٦-٥٦٧٨٩٤
موقع الكتروني: www.unifem.org.jo
بريد إلكتروني: amman@unifem.org.jo

لا يجوز تصوير أو إعادة طبع وانتاج أي جزء من هذه المادة بغير إذن مسبق من صندوق الأمم المتحدة الإنمائي
للمرأة - اليونيفم
جميع حقوق الطبع محفوظة ٢٠٠٥

الآراء والتفسيرات والنتائج التي يحتويها هذا الدليل تعبر عن وجهة نظر المؤلفين و لا تعبر بالضرورة عن رأي
صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة - اليونيفم

تم الطبع في الأردن
٢٠٠٥ الطبعة الأولى

إعداد: د. جلال رشيد
التنسيق والتصميم: ADVIZE GREY

مقدمة

يهدف هذا البرنامج التدريبي إلى بيان أهمية اكتساب المهارات الالزمة لبناء التجمعات الانتخابية بالنسبة للمشتغلات بالعمل السياسي.

تتركز أهمية هذا البرنامج للمتدربات على العمل السياسي في أنه يبين لهن الفوائد التي سيحصلن عليها من إتقان أساليب مواجهة وإقناع الناخبين. كما أنه يدرّب المشتغلات بالعمل السياسي على المهارات الالزمة لبناء التجمعات الانتخابية بالإضافة إلى مهارات تكوين وقيادة فرق العمل التي ستتولى مساعدة المرشح في كسب المعركة الانتخابية.

مكونات البرنامج

مكونات البرنامج

أ- مهارات بناء التجمعات الانتخابية

- ١- مقدمة.
- ٢- استهداف الناخبين.
- ٣- المحافظة على موارد الحملة الانتخابية.
- ٤- إقناع الناخبين المستهدفين.
- ٥- كيف تستهدف في الناخبين.
- ٦- تحليل الناخب.
- ٧- كيفية وضع رسالة الحملة الانتخابية.
- ٨- صندوق الرسالة.
- ٩- المصداقية.
- ١٠- القضايا ورسالة الحملة.
- ١١- اختيار القضايا.
- ١٢- البقاء على الرسالة نفسها.
- ١٣- تطوير خطة الإتصال بالناس.
- ١٤- أنواع أنشطة الإتصال بالناس.
- ١٥- نشرات الدعاية للحملة الانتخابية.
- ١٦- تعظيم احتمالات الفوز في الانتخابات.

ب- مهارات بناء مجموعات العمل

- ١- ماذا يعني بفريق العمل.
- ٢- متطلبات فريق العمل.
- ٣- تكوين فرق العمل الناجحة.
- ٤- مميزات فرق العمل الناجحة.
- ٥- المكان المريح للعمل.

Vision & Mission

- ٦- الرؤية والمهمة.

- ٧- قائمة المهام.

Brainstorming

- ٨- العصف الذهني.

- ٩- بناء فريق عمل ناجح.

- ١٠- مهام قائد فريق العمل.

جـ- كيف تقددين فريق العمل بكفاءة ؟

- ١- وفري لفريق العمل الإحترام والتقدير.
- ٢- رتبى الأولويات بطريقة منطقية ومناسبة.
- ٣- لا تكوني مدیراً مصغراً.
- ٤- ضعي أمامك أهدافاً محددة.
- ٥- قولي الحقيقة دائمًا.
- ٦- لا تهدي بما لا تستطعين تحقيقه.
- ٧- إعترفي بإنجازات الآخرين كلما كان ذلك ممكناً.
- ٨- وفري لأفراد الفريق فرص للتطوير المهني.

■ مساعدات التدريب

- ١- إستبيان مبدئي.
- ٢- إستبيان .
 - (١) عن مهارات بناء التجمعات الانتخابية .
 - ٣- إستبيان .
 - (٢) عن مهارات بناء التجمعات الانتخابية .
 - ٤- إستبيان .
 - (٣) عن مهارات التواصل مع الناخبيين .
 - ٥- إستبيان .
 - (٤) عن مهارات التعامل مع الشخصيات الصعبة .
 - ٦- ورقة عمل .
 - (١) عن مهارات تدريب أفراد فريق العمل لرفع كفاءتهم .
 - ٧- ورقة عمل .
 - (٢) عن مهارات التفكير الخلاق "العصف الذهني"
 - ٨- ورقة عمل .
 - (٣) عن مهارات التعامل مع الأفراد ذوي الكفاءة المنخفضة لتكوين وقيادة فرق العمل لمساعدة المرشح في كسب المعركة الانتخابية .
 - ٩- تمثيل أدوار .
 - (١) عن بناء التجمعات الانتخابية .
 - ١٠- تمثيل أدوار .
 - (٢) عن تحضير وإلقاء خطاب انتخابي .
 - ١١ - دراسة حالة تجديد الحياة الحزبية .
 - ١٢ - فيلم فيديو عن بناء التجمعات الانتخابية .



■ الفوائد المتوقعة بعد انتهاء التدريب

أن تقنع المتدربات بأهمية التدريب على اكتساب المهارات الالازمة لبناء التجمعات الانتخابية، ومواجهة الناخبين واقناعهم وكسب تأييدهم لبرامج الحزب.

ومن المتوقع أن تكتسب المتدربات بعض الخبرة في كيفية الإعداد للإجتماعات والتحضير الجيد لها، بدأً من اختيار الأفراد والزمان والمكان المناسبين، وتحضير القاعة جيداً.

ويتوقع أيضاً أن تكتسب المتدربات بعض الخبرة في طريقة التعامل مع الأشخاص ذوي الشخصيات الصعبة والحاضرين في الإجتماع، بالإضافة إلى إتقان طريقة اتخاذ القرارات الصائبة أثناء الإجتماعات، ومعرفة ميكانيكية متابعة تنفيذ هذه القرارات بطريقة صحيحة.

- عرض ملخص للبرنامج التدريبي

مهارات بناء التجمعات الانتخابية

■ مهارات بناء التجمعات الانتخابية

هذا البرنامج يعطي فكرة مبسطة عن مهارات بناء التجمعات الانتخابية، ويوفر للمرشحة دليلاً ومرجعاً للرجوع إليه أثناء إعداد وتنفيذ حملتها الانتخابية، وأهم المفاهيم التي يركز عليها هي:

- تقسيم الحملة إلى أجزاء يمكن تفريغ كل جزء منها بسهولة.

- تطوير استراتيجية واقعية للفوز وكتابة تلك الإستراتيجية في خطة معقولة وواقعية.

- إتباع خطة الحملة بدقة، وتنفيذ المهمة الصعبة وهي الإتصال بالناس وإقناعهم بالتصويت لك.

لابد من التعرف على المشاكل التي تواجه الدائرة الانتخابية، والميول السياسية لسكانها، والقيادات التنفيذية والشعبية، واستطلاع رأى الجماهير في فكرة ترشيحك.

البرنامج الانتخابي: هو مجموعة الأفكار التي يريد المرشح ابرازها أمام الناخبين، فإذا كنت منتمية لحزب سياسي فيجب الالتزام ب برنامجه التزاماً تاماً و يجب تبسيطه بما يناسب مستوى الناخبين الثقافي والإجتماعي، وابراز ما تم إنجازه منه في الماضي.

بداية الحملة الانتخابية: قد تكون فكرة جيدة أن تكوني لجنة من النساء والرجال لتساعدك على التعرف على المشاكل المحلية في الدائرة، وترصد تطلعات سكانها، وبالتالي تصبح أساساً لتكوين رسالتك الانتخابية، التي ستتركز عليها في لقاءاتك مع الناخبين، التي ستتم بأسلوب لبق، وستظهررين فيها بمظهر محترم يحترم عادات وتقاليد أهل الدائرة، وقد يكون الإتصال بالجماهير عن طريق مؤتمرات جماهيرية موسعة، أو لقاءات محدودة، ومن المفضل استخدام الأسلوبين معاً، وبجانب الملاحة في الحديث والتصريحات، فإن الجماهير تنتظر من المرشحة أن تستمع إليهم وتشعرهم أن مشاكلهم هي مشاكلها، وأن تكون تلقائية فلا تقرأ من ورقة مكتوبة مثلًا، كما أنه من المناسب أن تبتعد عن الإنفعال والتوتر مهما كان السبب.

صندوق الرسالة: هو صندوق به أربع مربعات متساوية، أعدّ لكي يساعد المرشحات على صياغة رسالتين، والتفكير من خلال استراتيجية الانتخابات على نحو منهجي ومتكملاً.

تحدد المرشحة، إضافة إلى ما سنتقوله في الحملة، كيف ستقوم بالرد على هجمات المنافسين وادعائهم.

يكتب في المربع الأول: ماذا نقول عن أنفسنا؟، في المربع الثاني: ماذا نقول عنهم، في المربع الثالث: ماذا يقولون



عندما، في المربع الرابع: ماذا يقولون عن أنفسهم.

الرسالة الانتخابية: حالما تطوري رسالة انتخابية واضحة ودقيقة ومقنعة، استخدميها باستمرار ولا تنحرفي عن أدائها خلال فترة الحملة، ادمجي الرسالة نفسها في كل وسيلة اتصال تستخدمنها، استعيني بالإعلان التليفزيوني والصحف لأنها وسائل ناجحة لتأكيد الرسالة، الإستمرار على نفس الرسالة سيساعدك على ضمان عدم تشويش ذهن الناخب، علمًا بأن الناخب يحتاج إلى سماع الرسالة من ٧ - ١٠ مرات على الأقل ليستوعبها ويتذكرها، إذا اضطررك منافسك لقول أو عمل شيء يأخذك والحملة بعيداً عن رسالتك، لتردي على قضيائهم، رد عليهم باختصار ولكن ركزي على الرسالة التي تريدين أنت إيصالها إلى ناخبيك.

الموارد: من الضروري أن تحدي مقدرتك المالية، وأن يكون لديك موازنة تقديرية للحملة الانتخابية، ومن الضروري أن تدرسي استجابات الناخبين في الانتخابات السابقة، والتغيرات التي طرأت في جغرافية الدائرة، لكي تختارى مندوبي لجانك الانتخابية الذين سيقومون بتوزيع رسالتك الانتخابية ويساعدوا في جذب الناخبين للتصويت لك ولتأكيد حشد الناخبين إلى اللجان يوم الإدلاء بالأصوات، ويجب أن يكون لك مقر انتخابي ثابت، ويكون لك حضور فيه في مواعيد ثابتة لمقابلة الناخبين، بالإضافة إلى وجود شخص آخر أو أكثر باستمرار، للإجابة على أسئلة المواطنين وتوعيتهم بما يتعلق بالانتخابات وأماكن لجانهم وتوجيهات التصويت.

من المفيد دعوة بعض الشخصيات العامة الجذابة لحضور مؤتمراتك الانتخابية للتحدث مع المواطنين وتعزيز ترشيحك، ويجب عليك أن تضع خططة دعاية إعلامية في الجريدة المحلية لأن هذا سيساعدك في جذب أصوات جديدة.

بناء مجموعات العمل

■ كيف تقودي فريق العمل بكفاءة وفاعلية

- وفري لفريق العمل الاحترام والتقدير.
- رتبى الأولويات بطريقة منطقية ومناسبة.
- لا تكوني مدیراً مصغراً.
- ضعى أمامك أهدافاً محددة.
- قولي الحقيقة دائماً.
- لا تعدى بما لا تستطعين تحقيقه.
- اعترفي بإنجازات الآخرين كلما كان ذلك ممكناً.
- وفري لأفراد الفريق فرص للتطوير المهني.
- بناء مجموعات العمل.

■ تعريف الفريق :

هو مجموعة من الأفراد ذوي التخصصات والمهارات والإمكانيات المختلفة، يتواصلون جيداً فيما بينهم لتحقيق غرض أو هدف معين، محدد تماماً ومتتفق عليه.

يتكون الفريق من أشخاص يتواصلون سوياً بسهولة ويسر، إذ تبين الإحصائيات أن أفضل العناصر في الفريق هم الذين يحبون عملهم وي التواصلون جيداً مع باقي أعضاء الفريق، يجىء بعدهم في المركز الثاني الذين لا يحبون عملهم وي التواصلون جيداً مع باقي أعضاء الفريق، ويجىء في المركز الثالث الذين يحبون عملهم ولا يتواصلون جيداً مع باقي أعضاء الفريق، ثم يجىء في المركز الأخير الذين لا يحبون عملهم ولا يتواصلون جيداً مع باقي أعضاء الفريق.

فرق العمل الناجحة: فرق العمل الناجحة لا يتنافس أفرادها فيما بينهم (كما قد تفعل فرق العمل العادمة) بل يتنافسون مع القوى الخارجية لها، وكل فريق عمل ناجح يجب أن تكون لديه أجندة عمل يركز عليها، ويعرف أفراد الفريق الناجح كيف يتم تكامل أعمال كل فرد من الفريق بحيث تؤدي إلى تحقيق الغرض الموحد للفريق، وكيف يساعد عمل كل منهم في حسن إتمام عمل الآخر (التسديد على المرمى لفريق كرة القدم مثلاً).

فرق العمل ذات الأداء العالي تعمل من خلال إدارة مشاركة، حيث لا يكون هناك فرق كبير بين عملية اتخاذ القرار وعملية التنفيذ، كما يتكون الفريق من مجموعة من الأفراد الذين يبدأون العمل بوازع من نفسهم (محفزين داخلياً)، لذلك فإن نجاح الفريق يعتمد تماماً، ومرتبط جداً، بالتنظيم الإداري الجيد للفريق.

في الفرق العادمة يكون الأفراد إما معتمدين على الرئيس تماماً أو غير معتمدين عليه بالمرة، أما في الفرق الناجحة فإن الأفراد يعتمدون كل منهم على الآخر، أي أنهم:-

– يطلبون المعونة – فقطـ عندما يحتاجون لها.

– يعرضون معاونة الآخرين كلما استطاعوا ذلك.

عمل الفريق يزدهر عندما يقابل الفريق تحدي مهني، إلا إن الفريق يجب دائماً أن يحدِّر المخاطر الناجحة عن مقابلة التحدي، كما أن العمل يزدهر عندما يقابل الفريق تحدي زمني (مطلوب انتهاء المشروع في وقت مبكر).

الرؤوية والمهمة: يجب أن تكون لكل فرقة عمل رؤية محددة مستقاة من رؤية الحزب نفسها
الرؤوية: تعبّر عن الغرض من الحزب، وتصف المستقبل المشرق للحزب، وهي الوسيلة التي بها نعبر الحاضر إلى
المستقبل.

المهمة: تبيّن كيف يستطيع الفريق الوصول إلى ما هو محدد في رؤية الحزب، وتجيب على ما يلي :

- ماذا نعمل؟

- لمن تقوم بهذا العمل؟

- كيف نقوم بذلك؟

النصف الذهني **Brainstorming** : هي طريقة لاستكشاف الأفكار المبتكرة تتلخص في النقاط التالية:-

- فكري في موضوع ما، وسجل كل فكرة جديدة عن هذا الموضوع مهما ظننت أنها غير معقوله، لا تدعى
فكرة طرأا على ذهنك ولا تكتبيها.

- بعد خمس دقائق اتركي الكتابة.

- ابدئي في تسجيل جميع الأفكار التي كتبتها أنت وزملائك في الفريق.

- ابدئي مع الفريق في دراسة كل فكرة والمناقشة في إمكانية أن تكون لها قائد جديدة لم تكون على البال.

- سجل كل الأفكار المبتكرة تمهيداً لمناقشتها مع المجموعات الأخرى.

- ابحثي القائد الاقتصادية للأفكار الجديدة ومدى جدوى إنتاجها.

■ متطلبات عضو الفريق:

- الإلتزام: إن أردت أن تكافئي جيداً على أدائك لعملك فإن قائد المجموعة ينتظر منك أن تتقنيه.

- التعاون: يجب أن تتعاوني مع قائد الفريق وأفراد الفريق في سبيل تحقيق الهدف المشترك.

- الإتصالات: يجب أن تكون خطوط الاتصال بينك وبين باقي الفريق جيدة وسريعة ذات كفاءة عالية.

- المساهمة: يجب أن تساهمي بأقصى جهد ممكن في سبيل تحقيق أهداف الفريق.

■ مهام قائد فريق العمل:

- يقود الفريق ويضع الأهداف.

- ينظم أداء العمل وينسق بين أفراد الفريق.

- يضبط أداء وأعمال الفريق.

- تحفيز أفراد الفريق (يجب أن تكون هي محفلة أولاً).

- التعامل مع بعض أفراد الفريق الذين لا يصل أداؤهم إلى الحد المطلوب.

- تدريب أعضاء الفريق على العمل المطلوب القيام به.

- توجيه النصائح إلى أعضاء الفريق لأداء العمل بكفاءة.

- إخبار أعضاء الفريق بالمستجدات كلما كان ذلك ضرورياً، بالإضافة إلى تطوير القدرات الإبداعية والإبتكارية

لأفراد الفريق.

قراءات إضافية في الموضوع

- ١- دليل المشاركة السياسية وإدارة الحملة الانتخابية للمرأة المصرية. أ.د فرخندة حسن. المجلس القومي للمرأة. الطبعة الأولى ٤٠٠٢. القاهرة.
- ٢- نصيحة في التعامل مع الناخبين. أ.د علي الصاوي. المجلس القومي للمرأة. برنامج التأهيل السياسي. القاهرة.

■ استبيان مبدئي

١- ما هي الوظيفة التي تشغيلها الآن؟

.....
٢- ما هي أهم واجباتك في العمل؟

أ-.....

ب-.....

٣- لماذا قررت حضور ورشة العمل هذه؟

أ-.....

ب-.....

٤- ما هي أهم مهارات بناء القاعدة الانتخابية التي قد تحتاج إليها في العمل؟ هل منها بناء فرق العمل؟

أ-.....

ب-.....

٥- ما هي أهم معوقات بناء القاعدة الانتخابية التي قد تواجهها عند بناء فرق العمل؟

أ-.....

ب-.....

٦- كيف تتمكن من حل هذه المشكلات بعد حضور ورشة العمل هذه؟

أ-.....

ب-.....

٧- ما هي الموضوعات الفرعية التي ترغبي أن تركز ورشة العمل عليها وما هي الموضوعات الأخرى التي ترغبين في إضافتها لورشة العمل هذه؟

أ-.....

ب-.....

ت-.....

ث-.....

ج-.....

شكراً جزيلاً على إهتمامك

بناء التجمعات الانتخابية

■ المؤتمرات واللقاءات

استبيان رقم (١)

ما هي أهمية المؤتمرات واللقاءات الإنتخابية في نظرك؟

أعطي كل عامل منها درجة من ١-٥ تعبّر عن مدى أهميته وأولويته من وجهة نظرك بحيث تكون الدرجة ٥ = ممتاز

٤ = جيد جداً ٣ = مقبول ٢ = جيد ١ = غير مقبول

الأهمية	مكونات المؤتمر أو اللقاء	مسلسل
		١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦
		٧
		٨
		٩
		١٠
		١١
		١٢
		١٣
		١٤
		١٥
		١٦
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١
		٢٢

استبيان رقم (٢)

ما هي أهمية مكونات مهارات المناقشة أثناء المؤتمرات والمجتمعات الانتخابية في نظرك؟

أعطي كل عامل منها درجة من ١-٥ تعبير عن مدى أهميته وأولويته من وجهة نظرك بحيث تكون أدنى درجة = ٥ = ممتاز

٤ = جيد جداً ٣ = جيد ٢ = مقبول ١ = غير مقبول

ال الأولوية	مكونات المهارة	مسلسل
	تلخيص كل ما ي قوله الآخرين بدقة.	١
	تأكيد حقوقك لدى الآخرين.	٢
	المفاوضة.	٣
	التعامل مع الآراء المختلفة.	٤
	توصيل رأيك بوضوح للطرف الآخر أثناء المنازعات.	٥
	اكتشاف ما يفكرون فيه الآخرين (النية المبيتة).	٦
	رئاسة اجتماع.	٧
	تقديم الإقتراحات المقيدة.	٨
	تقديم النقد البناء.	٩
	توفير وتقديم المعلومات للآخرين.	١٠
	تقديم أفكار بناءة أثناء الاجتماعات.	١١
	المقدرة على تقاضي المقطوعات أثناء المناقشات.	١٢
	توضيح ما تريدي من الآخرين عمله.	١٣
	تقديم التهنئة والشكر للأخرين والإعتراف بمساهماتهم في العمل.	١٤
	إعطاء تعذية مرتجعة للأخرين.	١٥
	الاستماع في الوقت المناسب.	١٦
	معرفة كيف تغير مسار المناقشة.	١٧
	معرفة ما يجب أن يقال في الظروف المختلفة (لكل مقام مقال).	١٨
	معرفة كيفية استخدام الوقت المتأخر لتفطيم الموضوع جيداً.	١٩
	التقييم النهائي لمقدرتك على المناقشات.	٢٠
	الإجمالي	

■ مهارات قيادة فريق العمل

استبيان رقم (٣)

انخفضت عضوية المرأة في الوحدات الحزبية في محافظتك، فقررت عمل استمارة استبيان لعينة من سيدات المحافظة، تتضمن بعض الأسئلة (الواضحة) للتعرف على الأسباب التي دعت إلى تناقص العضوية العاملة والأفكار الجديدة التي يمكن أن تساعد على بناء عضوية كبيرة.
الأفكار الأساسية المطلوب أن يوضح الاستبيان رأي المرأة فيها هي:-

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

مسلسل	أسئلة الاستبيان التي توضح أسباب تناقص العضوية			
١	لا أدرى	خطأ	صح	
٢				
٣				
٤				
٥				
٦	لا أدرى	خطأ	صح	أسئلة الاستبيان التي توضح الأفكار الجديدة المقترحة
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				

■ مهارات التعامل مع الشخصيات الصعبة

استبيان رقم (٤)

أثناء الإجتماعات الحزبية فوجئت بزيادة معدل المشاحنات والمواجهات بين أعضاء أمانة المرأة، ففكرت في عمل استبيان لتكتشف أسباب ذلك، حاولت الإجابة على الإستبيان المرفق وقومي بالاشتراك مع زملائك نتيجة إجاباتك.

مسلسل	البيان	صح	خطأ	لا ادري
١	يجب أن أفهم نفسي أولاً.			
٢	فهم كيف يفكر الآخرين هام جداً.			
٣	يمكنني فهم كيف يفكرون دون أن أفهم نفسي أولاً.			
٤	هل تريدين أن تكوني محكومة بالآخرين؟			
٥	كيف يكون رد فعلك عندما تواجهي بشخص غاضب جداً منك ؟ هل تحاولي أن تهدئي من روعك وتقنعي نفسك انه لا توجد مشكلة ؟			
٦	عندما تواجهي النقد، هل يبدو من مظهرك أنك سلبية ؟			
٧	هل تعتقد أنك يجب أن تقولي ما تقنعين أنه صحيح، بغض النظر عن العواقب المترتبة على قولك هذا ؟			
٨	هل هناك ما يمكنك عمله ؟			
٩	هل تخشى الشخص العدواني ؟			
١٠	هل تكرهي التعامل مع الشخص السلبي ؟			
١١	هل تحبب التعامل مع الشخص الواقع من نفسه ؟			
١٢	هل هناك تغييرات تنوي إجرائها على تصرفاتك ؟			
١٣	هل تتوقعى حدوث مشاكل نتيجة لذلك ؟			
١٤	هل توجد فوائد إيجابية تتوقعينها ؟			
١٥	هل أنت بارعة في حل المنازعات ؟			
١٦	هل ترفضي عندما تشعري أن واجبك يحتم عليك ذلك ؟			



تدريب أفراد فريق العمل لرفع كفاءتهم

ورشة عمل (١)

لديك عدد من أفراد فريق العمل بأمانة المرأة بإحدى المحافظات، اكتشفت أن كلاً منهم يحتاج إلى تدريب في ناحية من نواحي سلوكه في العمل. أدرسي حالة كل منهم واقتصرجي الطريقة الصحيحة لتدريبه (أو تدريبيها) للتغلب على المشكلة التي يعاني منها:-

أولاً : دراسة الحالات:-

أدرسي كل حالة من هذه الحالات بمفردك في البداية

١- الأستاذ زكي:- دائم الشكوى من أنه مشغول جداً ولذا لا يستطيع إتمام الأعمال الموكلة إليه.

ما هي الإمكانيات والوسائل التدريبية المتاحة لديك في هذه الحالة؟

٢- السيدة زكية:- يتذرع عليها زملاؤها لأنهم يرون أنها غير كفؤ وغير منتجة، ولكي تثبت لهم العكس تقوم بأعمالهم أحياناً وبنجاح، ولا يفيد ذلك في إقناعهم.

ما هي الإمكانيات والوسائل التدريبية المتاحة لديك في هذه الحالة؟

٣- الأستاذ فاضل:- يبدو أنه لا توجد لديه مهارة إقناع الآخرين، وبالذات الناخبين الجدد الذين يريدون الانضمام للحزب، عندما يجلس معهم وجهاً لوجه للتناقش .

ما هي الإمكانيات والوسائل التدريبية المتاحة لديك في هذه الحالة؟

٤- السيدة فريدة:- هي احدى المشرفات التي لا تفوض أي أشغال للموظفين العاملين معها، لأنها تعتقد أنهم لن يقوموا بها باتفاقها كما تفعل هي.

ما هي الإمكانيات والوسائل التدريبية المتاحة لديك في هذه الحالة؟

٥- الأستاذ مجدى:- هو رجل كبير في السن وله طريقة غير مقبولة في الرد على المكالمات التليفونية.

ما هي الإمكانيات والوسائل التدريبية المتاحة لديك في هذه الحالة؟

أولاً:- إجلس مع أفراد فريقك وتشاوروا في الأفكار التي لدى كل منكم عن كل حالة.

ثانياً:- اختاروا أحد أعضاء الفريق ليلعب دور الموظف أو الموظفة وأخر ليلعب دور المدرب وقوموا

بعرض حي لعملية التدريب أمام زملائكم (لا يزيد الوقت المحتاج عن ٥ - ١٠ دقائق لكل حالة).

ثالثاً:- تقوم بقيمة المجموعات بتقييم التجربة التي قامت بها كل مجموعة.

■ التفكير الخلاق - العصف الذهني (Brainstorming)

ورشة عمل (٢)

هذا تدريب على التفكير الخلاق يتلخص في ترك العقل يجول ويصول حول كل الأفكار الممكنة لكي يصل إلى فكرة

جديدة ومبتكرة تساعد في حل مشكلة.

أولاً:

افترضي أنك ومجموعتك جالسين أمام طاولة عليها نتائج الإحصائيات التي تبين تناقص العضوية في لجنة الحزب. كل منكم بمفرده سيكتب الوسائل التي يمكن بها زيادة العضوية، اتركي خيالك يجري في كل الإتجاهات وسجلي كل فكرة جديدة مهما ظننت أنها غير معقولة، لا تدعى فكرة تطرأ على ذهنك ولا تكتبيها بعد خمس دقائق اتركي الكتابة.

ثانياً:

ابدئي في تسجيل كل الأفكار التي كتبتها أنت وزملائك في الفريق.

ثالثاً:

ابدئي مع الفريق في دراسة كل فكرة والمناقشة في إمكانية أن تكون لها فائدة جديدة لم تكن على البال.

رابعاً:

سجل كل الأفكار الجديدة تمهدًا لمناقشتها مع المجموعات الأخرى.

خامساً:

ابحثي مدى الفائدة التي سيجلبها الحزب من تطبيق الأفكار الجديدة ومدى جدو العمل بها.

■ التعامل مع الأفراد ذوي الكفاءة المنخفضة

ورشة عمل (٣)

يعمل الأستاذ زكريا مديرًا لأحد الإدارات المهمة في فرع أحدى مؤسسات الدولة بمصر الجديدة، ويتبعه رؤساء أربعة مجموعات عمل كهربائية وميكانيكية ومدنية وإنشائية، ويتبع كل مجموعة عمل سكرتيرية واحدة. تعمل السيدة زكية سكرتيرية خاصة لمدير الإدارة وتؤدي عملها بكفاءة ولذلك ظلت في هذا المنصب ٨ سنوات، وهي تشارك مدير الإداره في مكتبه الواسع بحيث يمكنهما التناول في أمور العمل بسرعة وكفاءة. ترقى الأستاذ زكريا إلى وظيفة مدير عام بالمركز الرئيسي للمؤسسة في مدينة ٦ أكتوبر وطلب من السيدة زكية أن تنتقل معه إلى المنصب الجديد كسكرتيرية خاصة ولكن بدرجة أعلى بزيادة في المرتب حوالي ٥٢٪ و زيادة في الحوافز ٥٪.

رفضت السيدة زكية هذا العرض نظراً لأنها مطلقة ولها طفلان يذهبان إلى مدارس قريبة من عملها الحالي وهي أيضاً تسكن بجانب العمل، وفكرة أنها تتسافر للعمل الجديد وترجع منه في ٣ ساعات يومياً على الأقل سوف تشكل عبئاً كبيراً على حياتها العائلية، مهما كانت المغريات المادية المنتظرة من العمل الجديد.

المدير الجديد الأستاذ محروس أحضر معه مساعدته الرئيسي الدكتور فاضل وجعله يتبعه شخصياً وجعل تبعية السيدة زكية للدكتور فاضل، إلا أنه جعل تبعية الأربع سكرتيرات الخاصين بفرق العمل، لها شخصياً ليرفع مرتبها بمقدار ١٠١٪ كلمحة إنسانية تثبت حسن نيتها نحوها. ونظراً لأن الدكتور فاضل يشارك المدير في مكتبه فقد أعطيت السيدة زكية مكتباً صغيراً في الطابق الأرضي.

استمر العمل لمدة شهور قليلة وبدأت الشكاوى تتواتي من رؤساء المجموعات أن العمل الكتابي الذي تقوم به السكرتيرات التابعات للسيدة زكية لا يتم بالسرعة المطلوبة وفي الوقت المحدد، وأن السبب الوحيد الذي تعطى السيدة زكية هو أن حجم العمل كبير على الأربع سكرتيرات.

بدأ الأستاذ محروس في مراقبة أداء السيدة زكية ووجد أنها تبدو مشغولة طول الوقت وأنها تتبع السكرتيرات في أوقات متقاربة متقاربة، ولذلك زاد تجحب الأستاذ محروس من الوضع، فالسيدة من وجهة نظره تقوم بعملها جيداً. اشتكى رؤساء المجموعات أن الوقت الذي ينفقونه في تصحيح بروفات التقارير المطبوعة من السكرتيرات زاد جداً، وأنهم كلما يرون السيدة زكية في مكتبتها عندما يريدون التحدث معها بشان العمل.

لاحظ الأستاذ محروس أن السيدة زكية تؤدي عملها بدون بهجة أو انشراح.

عرض الأستاذ محروس الأمر في الإجتماع الدوري لرؤساء فرق العمل الذين أصروا على أن تعفي السيدة زكية من عملها كرئيسة للسكرتيرات نظراً لانخفاض كفاءتها، ولكن الأستاذ محروس رفض أخذ قرار متسرع.

المطلوب

١- رسم الهيكل التنظيمي السابق والحالي للإدارة.

٢- اكتبى (بدون معونة من احد) الأسباب التي من وجها نظرك خفضت من كفاءة السيدة زكية .

٣- ما هي الخطوات من وجها نظرك التي يستطيع الأستاذ محروس اتخاذها ليرفع من كفاءة السيدة زكية ؟

٤- نقاشي ما قمت بكتابته مع مجموعتك وحاولوا الوصول إلى رأي موحد.

٥- أكتبى الرأى المتفق عليه في:-

أ- أسباب الإنخفاض في المستوى .

.....
.....
.....
.....
.....

ب- الإجراء الذي يجب اتخاذة لرفع المستوى .

.....
.....

عملية الترشيح

تمثيل أدوار (١)

طلب منك كأمينة للمرأة في إحدى المحافظات، ترشيح خمسة مندوبيات للحزب لحضور المؤتمر التحضيري الذي سيعقد بالقاهرة.

وبعد البحث والدراسة وجدت أن هناك حوالي ١٠ عضوات يصلحن للقيام بهذه المهمة، ولتحديد المعايير التي ستضعينها لاختيار المندوبات الخمسة، حتى تقللي من احتمال حدوث منازعات بين المختارين والمرفوضين، قررت عقد اجتماع لإقرار الشروط والمؤهلات الواجب توافرها في المرشحات.

اختاري ثلاثة من زملائك بالمجموعة لتمثيل هذا المجتمع وحددي لهم الأنشطة المطلوبة كما يلي:-

- اختيار العضوات المناسبات لهذا المجتمع (لماذا وعلى أي أساس؟).
- كتابة الدعوة للإجتماع.
- اختيار وتجهيز قاعة الاجتماع.
- تحديد اليوم والوقت المحدد لعقد الاجتماع.
- تحديد جدول الأعمال.
- تحديد عناصر كلمة الإفتتاح.
- البدء بالإجتماع في الوقت المحدد.
- تسلسل سير المناقشه في البند الأول للإجتماع (ما هو؟).
- تسلسل سير المناقشه في البند الأخير من الاجتماع (ما هو؟).

■ تحضير وإلقاء خطاب انتخابي

تمثيل أدوار (٢)

طلب منك كأمينة للمرأة في إحدى المحافظات، ترشيح خمسة مندوبيات للحزب لحضور المؤتمر التحضيري الذي سيعقد بالقاهرة، وكان على كل منهن أن تلقي خطاباً انتخابياً في دائرتها بعد الرجوع من المؤتمر التحضيري.

وبعد البحث والدراسة وجدت أن هناك حوالي ثلاثة من الأعضاء يصلحن للقيام بهذه المهمة، وبعد رجوعهن طلبتي منهن إعداد صيغة الخطابات المقترن أن تقوم كل منهن ببيانها:-

- ١- ما هي العناصر الأساسية للخطاب؟ (التي ستؤخذ مما دار في المجتمع التحضيري)
- ٢- ما هي عناصر مقدمة الخطاب؟
- ٣- ما هي عناصر الموضوع؟
- ٤- ما هي عناصر التوصيات؟

بعد إعداد الخطابات تقوم كل منهن بمناقشة محتويات خطابها مع زميلاتها للتحقق من أن كل الأفكار التي قيلت في الاجتماع التحضيري قد تمت إضافتها.

بعد انتهاء مراجعة الخطابات تقوم كل منهن بالقاء خطابها، وبعد الانتهاء منه يسأل الحضور عن:-

١- ما فهموه مما قالته المحاضرة؟

٢- ما هي ملاحظاتهم على إلقاءها؟

٣- ما هي ملاحظاتهم على لغتها الجسدية؟

■ تجديد الحياة السياسية

دراسة حالة رقم (٢)

من الصعب تصور حدوث تغير ديمقراطي دون وجود دور نشيط للأحزاب السياسية. ففي نظام سياسي حديث يقوم على التعددية والتنافس بين قوى سياسية واجتماعية مختلفة، يصبح للأحزاب دور لا غنى عنه في دعم أسس النظام الديمقراطي.

إلا أن حالة الحياة الحزبية ما زالت حرجة، حيث لا تزال معدلات المشاركة السياسية -التي من المفترض أن تقنيس فعالية الأحزاب- متذبذبة في الانتخابات العامة، ولم تفلح الأحزاب بعد أكثر من ربع قرن في شد المواطنين للمشاركة السياسية، على الأقل من خلال التشجيع على القيد في الجداول الانتخابية (٤٠ - ٥٠٪)، ثم في الذهاب إلى صناديق الإنتخاب (٢٠٪ تقريباً). فضلاً عن ذلك فقد ظلت نسب المشاركة في التصويت شديدة الإنخفاض في المدن وعند الشرائح الاجتماعية العريضة التي تشكل الطبقة المتوسطة-التي من المفترض نظرياً أن تستقطبها الأحزاب السياسية- بينما العكس هو الصحيح في الريف، نظراً لتفاعلات الولاءات التقليدية والعصبيات، التي لا تعكس في الحقيقة مشاركة سياسية في المعنى الحديث. لذلك وبصفة عامة، وفي إطار هذه الصورة قد يصعب القول أن الأحزاب السياسية تلعب دوراً ملماوساً في عملية صنع القرار السياسي، أو في عملية الإصلاح السياسي بصفة عامة.

الخيارات المتاحة هي :-

١- تشطيط الأحزاب القائمة.

٢- إقامة صياغات حزبية جديدة.

المطلوب :-

ناقشى هذه الحالة مع أفراد فريقك ثم اعرضى رأى الفريق على باقي الفرق للخروج برأى يمثل رأى الأغلبية.



مهارات بناء الجمعيات الانتخابية

برنامج تدريسي

- مقدمة.
- كيفية استهداف الناخبين.
- كيفية وضع رسالة الحملة الانتخابية.
- اختيار القضايا ورسالة الحملة الانتخابية.
- كيفية تطوير خطة الإتصال بالناس.
- كيفية تعظيم احتمالات الفوز في الانتخابات.

مقدمة

هذا البرنامج يعطي فكرة مبسطة عن مهارات بناء التجمعات الانتخابية، ويوفر للمرشحة دليلاً ومرجعاً للرجوع إليه أثناء إعداد وتنفيذ حملتها الانتخابية، وأهم المفاهيم التي يركز عليها هي:

- تقسيم الحملة إلى أجزاء يمكنك تنفيذ كل جزء منها بسهولة.
- تطوير استراتيجية واقعية للفوز، وكتابة تلك الإستراتيجية في خطة معقولة وواقعية.
- اتباع خطة الحملة بدقة، وتنفيذ المهمة الصعبة وهي الإتصال بالناس وقناعتهم بالتصويت لك.

■ استهداف الناخبين

تعريف:

- استهداف الناخبين معناه تحديد عدد الناخبين المطلوب اقناعهم لتأييد مرشحك و مساندته.
- الهدف من الاستهداف
- تحديد أي من المجموعات ضمن قطاع الناخبين تعد أكثر استعداداً للإستجابة لمرشحك.
- لماذا تستهدف الناخبين؟
 - 1- ضبط اتفاق موارد الحملة الانتخابية (الزمن، المال، العنصر البشري).
 - 2- تطوير رسالة فعالة لإقناع هؤلاء الناخبين المستهدفين.

■ المحافظة على موارد الحملة الانتخابية

بتتحديد مجموعة من الناخبين متوسطة الحجم وعندها استعداد للإقتناع برسالة حملتك، فستكونين قادرة على تركيز جهودك على تلك المجموعة.

- ستدخرين موارد أكثر تمكّنك من إيصال رسالتك مراراً وتكراراً.
- لن يكون أمام الناخب خيار أو بديل آخر سوى الإقتراع لمرشحيك.
- المرشحات اللاتي لا يخصصن وقتاً لاستهداف ناخبين يفقدن حقهن في الشكوى من ندرة الموارد المتاحة للحملة الانتخابية.



■ اقناع الناخبين المستهدفين

- تحديد من هو أفضل جمهور لإيصال رسالتك إليه.
- هذا سيعينك على تحديد ما ينبغي قوله حتى تلقى رسالتك آذانا صاغية تتقبل ما تقولين وتقتنع به.

■ أنواع الناخبين

- المؤيد لك.
- المؤيد لمنافسك.
- الذي لم يحدد اتجاهه بعد (ناخبو ممکن اقناعهم).
- من هم الناخبون المستهدفون إذا؟

كيف تستهدف الناخبين

- الإستهداف الجغرافي (مكان السكن).
- الإستهداف الديموغرافي، وفق السمات السكانية (العمر، النوع، الجنس، المهنة، الثقافة،...).
- مشاكل الإستهداف:
 - الأعداد الكبيرة من الناخبين.
 - غياب البيانات الديموغرافية الصحيحة.
 - تدني مستوى تطور الوعي الذاتي بين الناخبين.

تحليل الناخب

- يجب بذل الجهد لفهم أفراد الجمهور المستهدف من ناحية:
- القضايا التي يهتم الناخبون بها أكثر.
- المواقف: هل الناخبون متلقّلون بالمستقبل أم متّشائمون؟ هل يثقون بالحكومة وسائر المؤسسات العامة؟
- القيم الجوهرية التي توحد الناخبين في الجمهور المستهدف (الحماية الاجتماعية أم الفرص الاقتصادية)

تحليل الناخب

- الصفات القيادية التي يريد أن يراها الناخبون في قادتهم (قيادة مستقرة ذات خبرة أم قيادة شابة وديناميكية)
- البحث الاجتماعي:
- أ- مجموعات التركيز: (قيم واهتمامات الناخبين وموافقهم).
- ب- الاستطلاع السياسي: (مواقف الناخبين واهتماماتهم، القضايا التي تثيرهم)

■ كيفية وضع رسالة الحملة الانتخابية

- خواص ومميزات الرسالة الجيدة:
 - أن تكون قصيرة.
 - أن تكون صادقة و ذات مصداقية ظاهرة.

- أن تكون ذات هدف محدد وواضح.
- أن تكون مقنعة للناخب ومهمة له.
- أن تتضمن التبادل بيننا وبين المنافسين.
- أن تكون واضحة تتحدث من القلب للقلب.
- أن يمكن تكرارها عدة مرات.

■ صندوق الرسالة

- هو صندوق به أربع مربعات متساوية، أعد لكى يساعد المرشحات على صياغة رسالتهم، والتفكير من خلال استراتيجية الانتخابات على نحو منهجي ومتكملاً.
- تحديد المرشحة، إضافة الى ما ستقوله في الحملة، كيف ستقوم بالرد على هجمات المنافسين وادعاءاتهم.
- يكتب في المربع الأول : ماذا تقول عن أنفسنا؟
 - في المربع الثاني : ماذا تقول عنهم؟
 - في المربع الثالث : ماذا يقولون عنا؟
 - في المربع الرابع : ماذا يقولون عن أنفسهم؟

المصداقية

- طرق رفع مصداقتك لدى الناخبيين:
 - التركيز على صفاتك الإيجابية.
 - التركيز على مواقفك العامة الثابتة تجاه القضايا المطروحة.
 - التركيز على مستوى تقدمك في استطلاعات الرأي.
- طرق خفض مصداقية منافسيك لدى الناخبيين:
 - الإشارة إلى سلبيات منافسيك.
 - توضيح مواقفهم غير المحبذة تجاه القضايا العامة المطروحة.

القضايا ورسالة الحملة

- رسالة حملتك ضد منافسك (النائب الحالي) يجب أن تركز على جملة قصيرة وعبرة.
- « التغيير أو بقاء الحال على ما هو عليه»، مثلاً.
- الرسالة تبين بوضوح التباين بين حزبك والحزب المنافس، وكيف أن النائب الحالي لم يستطع أن يقف مع قضايا الدائرة ولا مع القضايا العامة.
- لهذا يجب تصميم الرسالة لتلائم الجمهور المستهدف الذين شعروا أن النائب السابق لم يساعدهم في تحسين أوضاعهم أو تطورهم للأمام.

■ اختيار القضايا

- المشكلة تعني حالة ينبغي مواجهتها ، «المشكلة الاقتصادية».
- القضية هي حل جزئي للمشكلة ما مثل «زيادة الاستثمار».
- العوامل التي تحكم اختيار القضايا:
 - ما هي أهمية القضية من وجهة نظر الناخبين؟
 - أي مرشح يحتل موقعاً أفضل في تلك القضية من وجهة نظر الناخبين؟

البقاء على الرسالة نفسها

- حالما تطوري رسالة انتخابية واضحة ودقيقة ومقنعة، استخدميها باستمرار ولا تتحرف عن أدائها خلال فترة الحملة.
- ادمجي الرسالة نفسها في كل وسيلة اتصال تستخدمها.
- الإعلان التليفزيوني والصحف وسائل ناجحة لتأكيد الرسالة.
- البقاء على نفس الرسالة لن يجعلك تجازفين بتشويش ذهن الناخب.
- الناخب يحتاج إلى سماع الرسالة من ٧ - ١٠ مرات على الأقل ليستوعبها ويذكرها.
- اذا اضطررك منافسوك لقول او عمل شيء يأخذك والحملة بعيداً عن رسالتك، تردي على قضيائهم، ردي عليهم باختصار ولكن ركزي على الرسالة التي تريدين انت ايصالها إلى ناخبيك.

■ تطوير خطة الاتصال بالناس

- الموارد المحدودة : الزمن، المال، والبشر.
- التبادل التعويضي للموارد وطرق استخدامها: حدد ما تريدين ثم أدرسي، لتصلي إلى الطريقة المثلثة للتنفيذ.
 - فعالية طرق الاتصال بالناس لتحقيق:
 - إقناع الناخبين المستهدفين.
 - تحديد الناخبين المؤيدين.
 - تجهيز المقتربين.

أنواع انشطة الاتصال بالناس

- القاء برنامج المرشح الانتخابي على الناخبين بواسطة متقطعين من الباب للباب (أكثر الوسائل فاعلية وهي مكلفة).
- توزيع برنامج المرشح الانتخابي على الناخبين في أي مكان يحتشد فيه الناخبون (الأسواق، محطات القطار، موقف الأتوبيس، ...).
- استخدام البريد في توزيع برنامج المرشح الانتخابي على الناخبين.
- الاتصال الهاتفي بالناس عن طريق بنوك الهاتف أو من مقر الحملة الانتخابية.

- استخدام الأساليب المرئية التي تجذب انتظار الناخبين (إعلانات الشوارع، ملصقات على السيارات، القمصان القطنية المطبوعة...).
- المصادقة والتأييد من قادة الرأي العام.
- حفلات الشاي والقهوة:** أي المجتمعات المصغرة في منازل المؤيدين حيث تتم دعوة الأصدقاء لمقابلة المرشحة.
- أصحاب الصديق: برنامج امنج صوتك (من صديق لزميله).
- الأحداث التي يتم تنظيمها من خارج الحملة الانتخابية، مثل المظاهرات والمناظرات العامة.
- دور الإعلام والصحافة:**
 - يجب أن يكون الإعلام مجاني للحملة.
 - الإعلام له مصداقية وتأثيره كبير على الناخبين.
- استخدام مقار التنظيم أو الحزب: هي عملية سلبية لأن الناخب لن يأتي للمقر قبل نحن الذين يجب أن نذهب إليه.
- استخدام التقنية الحديثة: مثل الفاكس، جهاز النداء الآلي، البريد الإلكتروني. المهم أن يكون لدى الناخبين هذه الأجهزة!
- استخدام عدة طرق سوية: نظراً لتفاوت الموارد الخاصة بالزمن والمال والموارد البشرية يمكن ضم عدة طرق بعدة وسائل مختلفة حسب أحوال كل حملة انتخابية.

نشرات الدعاية للحملة الانتخابية

- يجب أن تكون بسيطة وسهلة بحيث تحكي أو تتضمن :
- قصة المرشحة ومن تكون (في نقاط مركزة).
- لماذا ينبغي الاقتراع لها؟
- المعلومات المتوفرة عن نشاطها وبرنامجه الانتخابي.
- من المفيد وضع صورة المرشحة وهي تتحدث لشخص ما أو تقوم بعمل ما، وليس صورتها هي فقط!!
- يجب استخدام الحقائق المحددة (الاقتصاد يعاني ولكن ما هو عدد العاطلين بالضبط؟).
- يجب استخدام اللغة المتداولة (العامية السهلة والبسيطة).
- الإيجاز بحيث لا تزيد النشرة عن ٣٠٠ كلمة، لماذا؟

تعظيم احتمالات الفوز في الانتخابات

- دور المرشحة: هي أهم شخص في الحملة الانتخابية ولا يجب أن تهدر مواردها بالجلوس في المقر، بل يجب عقد اجتماعات وتركيز جهودها على مقابلة أكبر عدد من الناخبين واقناعهم.
- دور مدير الحملة: المرشح هو قلب الحملة ومدير الحملة هو عقلها، فهو يرتب جدول زمني لمقابلة الناخبين ويتعامل مع وسائل الاتصال.

- محترفو الحملات: هم متخصصون في عملهم ويوفرن على الحملة الكثير من الوقت ولكنهم سيكلفونها المال.
- هيكل الحملة: الهيكل التنظيمي والعاملين المطلوبين لتنفيذ الخطة:

 - مدير الحملة ، مدير مكتب، مسؤول إعداد النشرات الإنتخابية وطباعتها، مسؤول عن توظيف العمالة المؤقتة، عدد من المنظمين، ويجب تحديد ومهمة كل وظيفة بدقة.
 - المتقطعون: ضعي قائمة بكل الأنشطة التي تريدين قيام المتقطعين بها، حددى عدد المتقطعين والوقت المستغرق لكل مهمة، من ذلك تستطيعين تحديد العدد الكلي المطلوب من المتقطعين.
 - الحملة المنسقة: تنسيق حملاتك الإنتخابية مع الحملات العامة للحزب.
 - بناء الإئتلاف والتواصل مع المجتمع المدني.
 - تقدم المجموعات والجمعيات المدنية المساعدة لحملتك بعدة طرق، منها:
 - المصادقة : أي إعلان تأييد برنامجك الانتخابي.
 - المصداقية: مصادقة الجماعات تزيد من مصداقيتك لدى الناخب.
 - حشد الأعضاء: تتواصل الجمعية مع أعضائها لحشد تأييدهم لك.
 - حدث الإعلامي أو الصحفي: يمكن للجمعيات المدنية ترتيب لقاء إعلامي أو صحي لإعلان دعمها لك.
 - البحث: توفر المعلومات والخبرات عن منطقتها وتساعد في إجراء البحوث حول تأثير التشريعات على سكان المنطقة.
 - الأحداث العامة: أطلبني مشاركة أعضاء الجماعات المدنية في لقاءاتك الإنتخابية.
 - التواصل: يمكن لقادة الجماعات المدنية تقديمك إلى الجمعيات والجماعات الأخرى.
 - حملة التبرعات: بعض المنظمات المدنية قد تكون مصدر جيد للدخل (رجال الأعمال).
 - توعية الناخبين وتقديرهم: قد تكون الجمعيات المدنية مسؤولة عن توعية الناخبين وتقديرهم حول الانتخابات.

■ قواعد العمل مع الجمعيات المدنية

- أطلبني مساهمة ملموسة ومحددة.
- تقضي إن كانت الجمعية تفي بما وعدت به.
- إذا لم تذهبني لمساعدة مؤيديك قد لا تجديهم هناك ثانية عندما تذهبين إليهم.
- القاعدة في التعامل مع الجمعيات المدنية: «على الوعود يكون الوفاء» أو «عدى بالقليل ووفي بالكثير».

بناء فريق العمل

برنامج تدريسي

- العمل في مجموعة يعطي نتائج أفضل من العمل الفردي.

- لماذا؟

- تعريف الفريق:

هو مجموعة من الأفراد ذوي التخصصات والمهارات والإمكانيات المختلفة، يتواصلون جيداً فيما بينهم لتحقيق غرض أو هدف معين، محدد تماماً ومتطرق عليه.

■ متطلبات فريق العمل

- يتكون من أشخاص يتواصلون سوياً بسهولة ويسر.

- أسالي ننفسك السؤال التالي:-

- من تريدين أن يكون ضمن فريق العمل الذي تعملين به أو تقوديه؟

أـ- الأشخاص الذين يشبهونك في مهاراتك واهتماماتك وأرائك؟ ، يحبون ما تحبين

ويكرهون ما تكرهين؟

- بـ- أم أشخاص مختلفين عنك لهم خبرات وأراء مختلفة؟

- طبعاً الرأي الثاني

- لماذا؟

• تبين الإحصائيات أن أفضل العناصر في الفريق هم الذين يحبون عملهم وي التواصلون جيداً مع باقي أعضاء الفريق.

• ثم يأتي بعدهم في المركز الثاني الذين لا يحبون عملهم وي التواصلون جيداً مع باقي أعضاء الفريق (لماذا؟).

• وفي المركز الثالث نجد الذين يحبون عملهم ولا يتواصلون جيداً مع باقي أعضاء الفريق (لماذا أيضاً؟).

• يجيء في المركز الأخير الذين لا يحبون عملهم ولا يتواصلون جيداً مع باقي أعضاء الفريق.

• التنافس والتراحم معناه فقدان التواصل.

• الذي يعرف كيف يعمل سيكون عاملاً جيداً، أما الذي لا يعرف لماذا يعمل فسيكون رئيسه.

٢- يجب أن يتمتع أفراد الفريق بمهارات وخبرات مختلفة ليتمكن كل منهم عمل الآخر.

٣- يجب أن يكون لدى الفريق هدف مشترك واحد.

٤- يجب أن يكون الهدف جيد التحديد تماماً.

فرق العمل الناجحة

- توجد عدة فروق جوهرية بين فرق العمل الناجحة وتلك العادية منها:-

ـ فرق العمل الناجحة لا يتنافس أفرادها فيما بينهم (كما قد تفعل فرق العمل العادي) بل يتنافسون مع القوى الخارجية لها.



- ٢- كل فريق عمل ناجح يجب أن تكون لديه أجندـة عمل يركـز عليها
- أ- كيف يتم تكامل أعمال كل فرد من الفريق بحيث تؤدي إلى تحقيق الفرض الموحد للفريق.
 - ب- كيف يساعد عمل كل منهم في حسن إتمام عمل الآخر (التسديد على المرمى لفريق كرة القدم مثلاً).
 - ج- كيف يساعد عمل الفريق على نجاح المؤسسة كلها في تحقيق أهدافها (مصنع الشاشات).
 - الفريق الكفء يعمل عمله جيداً.
 - الفريق الفعال يعمل الأعمال الجيدة.
 - ٣- فريق العمل يجب أن يعمل بابداع.
 - الأشياء الجيدة ليست كافية، المطلوب الأشياء البدعة.
 - إذا لم نعمل كل يوم أحسن من الذي قبله ستتأخر عن العالم.
 - إذا عملنا كل يوم مثل سابقه سيسبقنا العالم.
 - ٤- فرق العمل ذات الأداء العالـي تعمل من خلال إدارة مشاركة.
 - لا يكون هناك فرق زمني كبير بين عملية أخذ القرار وعملية التنفيذ.
 - ٥- يتكون الفريق من مجموعة من الأفراد الذين يبدأون العمل بواعز من نفسمـهم (محفزـين داخلـياً).
 - ٦- نجاح الفريق يعتمد تماماً ومرتـبط جداً بالتنظيم الإداري الجيد للفريق.
 - كل فرد بالفريق يعرف تماماً ماذا سيحدث عندما ينجح الفريق في مهمته.
 - ٧- في الفرق العادـية يكون الأفراد إما معتمـدين على الرئيس تماماً أو غير معتمـدين عليه بالمرة.
 - إما في الفرق الناجحة فإن الأفراد يعتمدـون كل منهم على الآخر، أي أنـهم:-
 - أ- يطلبـون المعونة - فقط- عندما يحتاجـون لها.
 - ب- يعرضـون معاونـة الآخرين كلما استطـاعـوا ذلك.
 - ٨- في الفرق الناجحة يستمـتع الأفراد بما يفعلـون لكسب عيشـهم ويحبـون من يقومـون بالعمل لـديـه.
 - لذلك فـهم على استعداد للتضـاضـي عن بعض المـهـوـفات الصـغـيرـة لأـي فـرد مـنـهـمـ.
 - ٩- العمل يـزـدـهـرـ عندما يـقـابـلـ الفريق تحـديـ مـهـنيـ، إلاـ أنـ الفريق يجبـ دائمـاـ أنـ يـحـذرـ المـخـاطـرـ النـاجـحةـ عنـ مقابلـةـ التـحـديـ.
 - ١٠- العمل يـزـدـهـرـ عندما يـقـابـلـ الفريق تحـديـ زـمـنـيـ (مطلوب انتهاءـ المـشـروـعـ فيـ وقتـ مـبـكـرـ).

مميزـاتـ فـرقـ العملـ النـاجـحةـ

- لدى أفرادـ الفريق هـدـفـ مشـترـكـ يـعـملـونـ منـ أجلـهـ.
- لديـهمـ قـيمـ مـتفـقـ عـلـيـهاـ للـتـشـغـيلـ.
- كلـ عمـلـيةـ لهاـ طـرـيقـةـ معـيـنةـ لـأـدـائـهاـ وكلـ فـردـ فيـ الفـريـقـ لهـ دورـ مـحدـدـ مـعـرـوفـ لـلـكـلـ.
- الفـريـقـ يـعـقدـ اـجـتمـاعـاتـ نـاجـحةـ وـفعـالـةـ.
- الفـريـقـ يـتـخـذـ قـرـاراتـ صـائبـةـ وـفـعـالـةـ.

مميزات فرق العمل الناجحة

- الفريق له قدرة على مواجهة وحل المنازعات بكفاءة ونجاح.
- الفريق يعقد جلسات تقييم ذاتي للأداء ويصحح مشكلات العمل كلما دعت الحاجة.
- الفريق على علاقة عمل وثيقة بفرق العمل الأخرى ويعمل بالتناسق معها لتكوين وحدة عمل ناجحة تحقق مصالح المؤسسة ككل.
- الفريق يشارك في الاحتفالات التي تعقد لمنح الجوائز أو للإحتفال بالمناسبات المختلفة.

■ المكان الرائع للعمل

- ١- هو المكان الذي تثق فيه بمن تعمل عنده.
- أ- فالرئيس يصغي لما تودي أن تقوليه
- ب- الرئيس يفوض أعمال لك لتقومي بها
- ٢- هو المكان الذي تشعرين بالفخر أنك تعملين فيه.
- ٣- هو المكان الذي تستمتعي فيه بعمليك.

■ الرؤية والمهمة - Vision & Mission

- يجب أن تكون لكل فرقة عمل رؤية محددة مستقلة من رؤية الحزب نفسها.
- الرؤية : تبر عن الغرض من عمل الحزب، وتصف المستقبل المشرق للحزب، وهي الوسيلة التي بها نعبر الحاضر إلى المستقبل.
- المهمة : تبين كيف يستطيع الفريق أن يصل إلى ما هو محدد في رؤية الحزب، وتجب على الأسئلة التالية.

أ- ماذا نعمل؟

ب- لمن نقوم بهذا العمل؟

ج- كيف نقوم بذلك؟

■ قائمة المهام

- كل فريق ناجح يحول المهمة الرئيسية إلى مجموعة من المهام الفرعية، أي إلى:-
- ا- مجموعة من المهام الأساسية.
- ب- كل مهمة أساسية تنقسم إلى عدة مهام مساندة فرعية.

■ مقدار أداء الفريق

- في فرق العمل الناجحة نجد أن $3 = 1 + 1$

- يُعنى أن إجمالي عمل الفريق يزيد على مجموع أعمال كل فرد منهم وحده.
- فقد أظهرت الإحصائيات أن أداء فريق من ٥ أفراد (فريق) قد يصل إلى أداء ٦ أو ٧ أفراد متفرقين.
- الأداء الفائق يستلزم عدم وجود تنافس بين أعضاء الفريق أنفسهم ولكنهم ينافسون الخصم (فريق) وهم (فريق) متحدون.

■ العصف الذهني

- هي طريقة لاستكشاف الأفكار المبتكرة تتلخص في النقاط التالية:-
- فكري في موضوع ما، وسجل كل فكرة جديدة عن هذا الموضوع مهما ظننت أنها غير معقولة، لا تدعى فكرة تطراً على ذهنك ولا تكتبيها.
- بعد خمس دقائق اتركي الكتابة.
- إبدئي في تسجيل جميع الأفكار التي كتبتها أنت وزملائك في الفريق.
- إبدئي مع الفريق في دراسة كل فكرة والمناقشة في إمكانية أن تكون لها فائدة جديدة لم تكن على البال.
- سجل كل الأفكار المبتكرة تمهدًا لمناقشتها مع المجموعات الأخرى.
- إبحثي الفائدة الاقتصادية للأفكار الجديدة ومدى جدوى إنتاجها.
- خواص و ميكانيكية عملية العصف الذهني
- يمكن بواسطتها تحديد المشكلة بدقة.
- غير مسموح ب النقد أو الحكم على أي فكرة تقال في الجزء الأول بل يجب كتابة كل الأفكار.
- كلما كانت الفكرة مبتكرة كلما كانت أفضل.
- كلما زاد عدد الأفكار المطروحة كان ذلك أحسن.
- يحس أفراد الفريق بالإستماع أثناء عملية العصف الذهني .
- يجب تشجيع تطوير الأفكار المبدئية.

■ بناء فريق ناجح

- ١- إبدئي بدراسة الفرق الأخرى الموجودة في الأحزاب المنافسة والمستقلين.
 - ٢- أشركي في الدراسة كل الأفراد الذين سيكون لهم علاقة بالفريق.
 - ٣- نقاشي الأمر وأطلب النصيحة من المصادر السليمة.
 - ٤- ضعي جدول زمني واقعي لتكوين الفريق.
 - ٥- اعلمي و دربي الأفراد الذين اخترتهم.
 - ٦- إبدئي على مستوى صغير ثم حاولي النمو بالتدرج.
 - ٧- قومي أداء الفريق واجري التعديلات الالزمه لتعظيم الأداء.
- العدد المقصود لأفراد الفريق حوالي ٩ - ١١ فرد

متطلبات عضو الفريق

- ١- الالتزام : كما تنتظري أن تكافئني جيداً على أدائك العمل فإن قائد المجموعة ينتظر منك أن تؤدي عملك بياتقان.
- ٢- التعاون: يجب أن تتعاوني مع قائد الفريق وأفراد الفريق في سبيل تحقيق الهدف المشترك.
- ٣- الاتصالات: يجب أن تكون خطوط الإتصال بينك وبين باقي الفريق جيدة وسريعة وذات كفاءة عالية.
- ٤- المساهمة: يجب أن تساهمي بأقصى جهد ممكن في سبيل تحقيق أهداف الفريق.

مهام قائد فريق العمل

- يقود الفريق.
- يضع الأهداف.
- ينظم أداء العمل.
- ينسق بين أفراد الفريق.
- يضبط أداء وأعمال الفريق.
- تحفيز أفراد الفريق (يجب أن تكون هي محفزة أولاً !)
- التعامل مع بعض أفراد الفريق الذين لا يصل أداؤهم إلى الحد المطلوب.
- تدريب أعضاء الفريق على العمل المطلوب القيام به.
- توجيه النصائح إلى أعضاء الفريق لأداء العمل بكفاءة.
- أخبار أعضاء الفريق بالمستجدات كلما كان ذلك ضرورياً.
- تطوير القدرات الإبداعية والإبتكارية لأفراد الفريق.

كيف تؤدي
فريق العمل بكفاءة

برنامج تدريسي

- لكي تقودي فريق العمل بكفاءة يجب أن تكوني قادرة على حل المشكلات.
- كيف تقودي فريق العمل بكفاءة وفاعلية:-
 - وفري لفريق العمل الإحترام والتقدير.
 - رتبى الأولويات بطريقة منطقية ومتاسبة.
 - لا تكوني مديرًا مصغرًا.
 - ضعي أمامك أهداف محددة.
 - كيف تقودي فريق العمل بكفاءة
 - قولى الحقيقة دائمًا.
 - لا تعدى بما لا تستطعي تحقيقه.
 - اعترفى بإنجازات الآخرين كلما كان ذلك ممكناً.
 - وفري لأفراد الفريق فرص للتطوير المهني.
- وفري لفريق العمل الإحترام والتقدير:
- اظهري لأفراد فريق العمل نفس الإحترام والتقدير الذي تتوقعيه من رئيسك.
- لا شيء يشجع الأداء المتطور أكثر من معرفة أن صاحب العمل يقدر تماماً قدراتك المهنية، وامكانياتك العملية.
- رتبى الأولويات بطريقة منطقية ومتاسبة:
- راجعي الأولويات مع فريق العمل، وساعدتهم على تحديد واختيار أفضل الطرق التي تساعده على تحقيق أهداف الحزب الذي يعملون به.
- يجب إعطائهم فكرة عن التصور العام لخطة الحزب، وبذلك يستطيع كل فرد من أفراد الفريق أن يتخذ أحسن القرارات الممكنة عندما تواجهه مشكلة، أو متطلبات متعارضة.
- لا تكوني مديرًا مصغرًا:
- تأكدي أن تنفيذ الخطة يتم بأحسن الطرق الممكنة، وليس بالضرورة بالطريقة التي تحبها أنت.
- بذلك تسمحي لأعضاء الفريق أن تكون لديهم الحرية للتفكير وابتکار أحسن استراتيجية لتنفيذ الخطة، والتي قد تكون قد غابت عنك.
- إتاحة مساحة لحرية الإبتکار ستجعل أعضاء الفريق تواقون لإثبات جدارتهم ويعملوا بأنفسهم تاركين لك وقت كافي لكي تعمل على مهامك الأخرى.
- ضعي أمام الفريق أهداف محددة:
- اذا ابتکر أعضاء الفريق طريقة جديدة لتنفيذ، تأكدي منهم إنهم يعرفون ماذا تتوقعى منهم بالتحديد، ومني يجب أن ينجزوا العمل.
- يجب أن يخطرك أعضاء الفريق أولًا بأول بتطورات تنفيذ المهمة، وكوني على استعداد لتقديم المعونة ولبذل الجهد معهم إذا أصبح ذلك ضرورياً.

٥- قول الحقائق دائمًا:

- يجب أن تخبر أفراد فريق بالخلفيات والمعلومات الكاملة والأهداف المتوقعة للمهام التي يعملون بها، حتى يقدروا ويفهموا المضيقات والصعاب التي قد تواجههم.
- بالإضافة إلى معرفة التفاصيل الدقيقة لعملهم.

٦- ساعديهم على أن يكونوا قادرين على اتخاذ القرارات الصعبة بناء على هذه المعلومات.

٧- أصبح شيء يواجهه أفراد الفريق ويمزقهم هو أن يكتشفوا أنهم أضعوا وقتاً ثميناً بالعمل في الإتجاه الخطأ.

٨- لا تعدي بما لا تستطيعي تحقيقه:

٩- لا تحدي وقتاً لإنجاز مهمة لأحد أفراد الفريق دون أن تشاوري معه / أو معها أولاً.

١٠- إذا وجدت نفسك مضطربة، أخبري رئيسك أنك تظنين أن المهمة يمكن أن تنجذب، لكن لا ترتبط بموعد محدد قبل أن تتشاوري وتدرسي أولويات المنهذ أو المنهذ أولاً.

١١- هذا الإتجاه وهذه الطريقة ستساعدك على الإحتفاظ بمصداقتك لدى رئيسك ولدى أفراد فريقك أيضاً.

١٢- اعترفي بإنجازات الآخرين كلما كان ذلك ممكناً:

١٣- تحذير: لا تأخذني لنفسك التقدير، على العمل الذي قام به أفراد فريقك

١٤- أعلني بوضوح وللجميع، المساهمات التي قام بها أعضاء الفريق في كل مشروع قاموا بتنفيذها.

١٥- في هذه الحالة لن يقدر لك أعضاء الفريق هذه اللفتة الرائعة فقط، بل سيستمرون في العمل بأعلى مستوى مهني ممكن، مما سينعكس أثراه إيجابياً عليك شخصياً.

